



ÜBERGANG
SCHULE
HERTEN



HERTEN
BILDUNG

VON DER GRUNDSCHULE IN DIE WEITERFÜHRENDE SCHULE

Informationen über die weiterführenden Schulen in Herten
und Praxistipps für Eltern



www.herten.de

IMPRESSUM

Herausgeber:
Stadt Herten
Der Bürgermeister

V.i.S.d.P.:

Brigitte Rode
Amt für schulische Bildung und Sport
Kurt-Schumacher-Str. 2
45699 Herten
Tel.: 0 23 66-30 35 72
b.rode@herten.de

Redaktion:

Anna-Katharina Holtkamp & Anneke Wolters,
Koordinatorinnen des Bereichs „Übergangsgestaltung“ und
Schulleitungen der Grund- und weiterführenden Schulen

Gestaltung:

fountain studio
www.fountainstudio.de

Druck:

vest-druck mediaart GmbH, Herten

7. Auflage: 650 Stück

Veröffentlichung: Oktober 2022

Die Wübben Stiftung förderte und begleitete das Projekt
„Übergangsgestaltung von der Grundschule zur weiterführenden Schule“
der Stadt Herten.

Quellenangaben:

Bolz, Judith (o.J.): „Kinder sehen spielend besser“, online erschienen in: „Balance. Magazin für Gesundheit, Bewusstsein und Lebensfreude“:
<https://www.vivacreavista.de/wp-content/uploads/2017/03/veroeffentlichung-kinder-sehen-spielend-besser.pdf>

„Feinmotorik“, online unter: <http://www.netmoms.de/magazin/kinder/kinder-entwicklung/feinmotorik/>

„Feinmotorik bei Kindern verbessern: Einfache Übungen für Zuhause“, online unter: <http://www.experto.de/familie/kinder/feinmotorik-bei-kindern-verbessern-einfache-uebungen-fuer-zuhause.html>

„Klettern ist ein kindlicher Bewegungstrieb“, online unter: <http://www.kindaktuell.at/schule-co/klettern-ist-ein-kindlicher-bewegungstrieb.html>

Kurz, Sabine (2008): „Wie sich Konzentration bei Kindern fördern lässt“, online erschienen in „Die Welt“; <http://www.welt.de/gesundheit/psychologie/article13566698/Wie-sich-Konzentration-bei-Kindern-foerdern-laesst.html>

„So fördern sie die soziale Kompetenz Ihres Kindes“, online unter: <http://www.elternwissen.com/erziehung-entwicklung/erziehung-tipps/art/tipp/so-foerdern-sie-die-soziale-kompetenz-ihres-kindes.html>

Sport in Herten: <https://www.herten.de/kultur-und-freizeit/sport.html>

Stadt Herten (2015): „Von der Kindertageseinrichtung in die Schule. Wie kann ich mein Kind zu Hause spielerisch auf die Schule vorbereiten? Praxistipps für Eltern“.

„50 Konzentrationsübungen für Ihre Kinder“, online unter: <http://www.zeitblueten.com/50-konzentrationsuebungen-fuer-kinder/>

AN DIE ELTERN UND ERZIEHUNGSBERECHTIGTEN DER SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER DER GRUNDSCHULKLASSEN 4

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

der Wechsel Ihres Kindes auf eine weiterführende Schule steht kurz bevor. Damit stellt sich für Sie die wichtige Frage nach der richtigen Schulwahl. Das ist eine Entscheidung, die für den weiteren Lebensweg Ihres Kindes große Bedeutung haben kann. Diese Broschüre gibt Ihnen einige Informationen an die Hand, die Ihnen helfen sollen, die passende Schule für Ihr Kind auszuwählen.

In Herten stehen ein Gymnasium, eine Gesamtschule, zwei Realschulen, eine Sekundarschule und zwei Förderschulen als weiterführende Schulen zur Verfügung. Sie bieten Ihrem Kind ein breit gefächertes Bildungsangebot mit unterschiedlichen Schwerpunkten. Welche das sind, erfahren Sie in dieser Broschüre.

Damit Sie Ihr Kind beim Schulwechsel bestmöglich unterstützen können, finden Sie in diesem Heft außerdem viele Praxistipps zu Fertigkeiten, die Ihr Kind bisher erlernt haben sollte. Diese können Sie bei Bedarf mit Ihrem Kind üben und es so gut auf die weiterführende Schule vorbereiten.

Sollten Sie weiteren Beratungsbedarf haben, können Sie sich auf verschiedenen Wegen tiefergehend informieren. Sie haben zum Beispiel die Möglichkeit, die städtischen Informationsabende und die „Tage der offenen Tür“ der weiterführenden Schulen zu besuchen oder ein individuelles Beratungsgespräch zu führen.

Auch das Amt für schulische Bildung und Sport des Rathauses steht Ihnen bei allen Fragen rund um den Schulwechsel zur Verfügung. Ansprechpartnerin ist Frau Wolters (0 23 66 -30 35 71).

Natürlich stehen Ihnen auch die Grundschullehrerinnen und -lehrer unterstützend zur Seite. Sie kennen Ihr Kind und dessen Lernverhalten und können gut einschätzen, welche Schulform für Ihr Kind geeignet ist.

Ich wünsche Ihnen viel Erfolg bei der Entscheidungsfindung und alles Gute für den Bildungsweg Ihres Kindes!

Ihr



Matthias Müller
(Bürgermeister der Stadt Herten)



ERLÄUTERUNGEN ZUR GRAFIK „SCHULEN IN HERTEN“

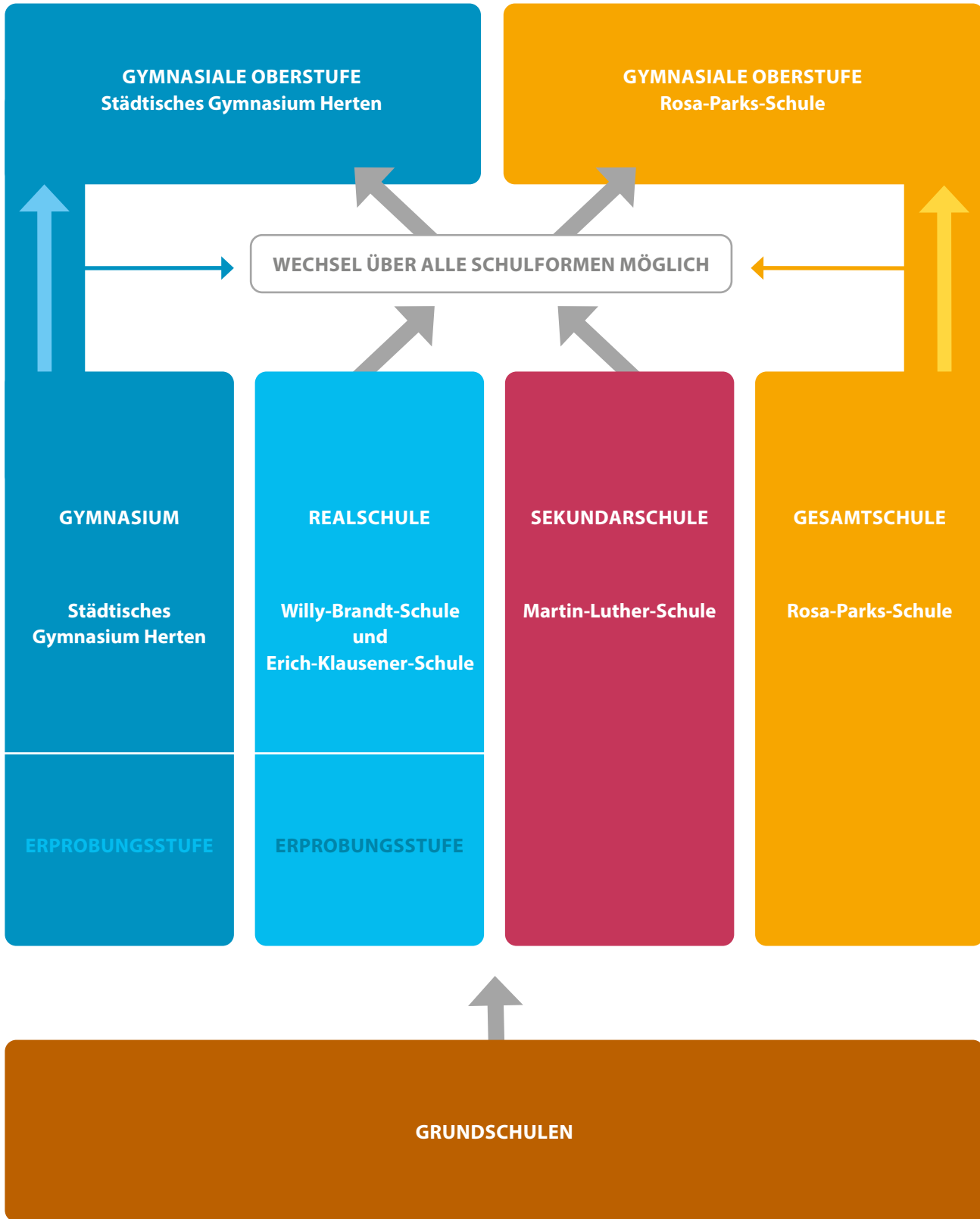
EF: einjährige Einführungsphase;
Jahrgangsstufe 11 am Gymnasium
und an der Gesamtschule

Q1, Q2: zweijährige Qualifikationsphase;
Jahrgangsstufen 12 und 13 am Gymnasium
und an der Gesamtschule

FÖRDERSCHULE

Achtenbeckschule
und
Christy-Brown-Schule

WEITERFÜHRENDE SCHULEN IN HERTEN



Q2

Q1

EF

10

9

8

7

6

5

1 - 4



**UNSERE SCHULE-
EIN HAUS DES LEBENS
UND LERNENS**

PLATZ FÜR NOTIZEN



ACHTENBECKSCHULE FÖRDERSCHULE

| | |
|---|--|
| Schulform | Förderschule der Stadt Herten mit den Förderschwerpunkten Sprache, Lernen und emotionale und soziale Entwicklung |
| Anschrift | Feldstraße 43 45699 Herten |
| Schulleitung | Herr Gahlen (Schulleiter) Herr Widlak (stellv. Schulleiter) |
| Sekretariat | Frau Moormann |
| Telefonnummer | 0 23 66-30 39 60 |
| E-Mail-Adresse | achtenbeckschule@herten.de |
| Öffnungszeiten | Mo.–Fr.: 8.00–11.30 Uhr |
| Homepage | www.achtenbeckschule-stadt-herten.de |
| Informationsabend für die Eltern und Tag der offenen Tür | • Eltern werden individuell beraten |
| Übermittagsbetreuung | Kooperation mit dem Jugendzentrum Nord |
| Besonderheiten der Schule | <ul style="list-style-type: none">• Individuelle Förderung• Sonderpädagogische Förderung in den Förderschwerpunkten Sprache, Lernen und Verhalten• Intensivpädagogisches Projekt• Kleine Klassen• Klassenlehrerprinzip• Gesundheitsförderung• Außerschulische Partner• Intensive und individuelle Berufsvorbereitung• Aufbau eines positiven Selbstwertgefühls• Soziales Lernen |
| Fremdsprachenangebot | Englisch |
| AG Angebote | Technik, Hauswirtschaft, Textil/Kunst, Sport |



BUSLINIE / HALTESTELLE:
246, SB 27 / WEDDINGSTRASSE



DU BIST

NICHT ALLEIN

PLATZ FÜR NOTIZEN



CHRISTY-BROWN-SCHULE HERTEN

LWL-FÖRDERSCHULE

| | |
|---|---|
| Schulform | Förderschule mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung |
| Anschrift | Hofstraße 26 45701 Herten |
| Schulleitung | N.N. (Schulleiter) Herr Schüppen (stellv. Schulleiter) |
| Zuständig für Jahrgang 5–7 | Frau Herrmann |
| Sekretariat | Frau Weiss, Frau Stratmann & Frau Smit |
| Telefonnummer | 0 23 66 - 95 770 |
| E-Mail-Adresse | kontakt@lwl-cbs.de |
| Öffnungszeiten | Mo.–Do.: 8.00–13.00 Uhr Fr.: 8.00–12.30 Uhr |
| Homepage | www.christy-brown-schule.de |
| Informationsabend für die Eltern und Tag der offenen Tür | Individuelle Beratungstermine bitte mit dem Sekretariat vereinbaren |
| Besonderheiten der Schule | <ul style="list-style-type: none">• Die Christy-Brown-Schule ist ein Förderort für Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung.• Sie unterrichtet in den Bildungsgängen Grund-/Hauptschule, Lernen und Geistige Entwicklung in der Primarstufe und der Sek. I nach individuellen Förderplänen.• Teilstandort in Dorsten für die für die Klassen E1 und E2.• Sie ist eine Ganztagschule. Montags, dienstags und donnerstags endet die Schulzeit um 15.30 Uhr, mittwochs um 14.00 Uhr und freitags bereits um 12.30 Uhr.• Therapie und Pflege sind integrierter Bestandteil des Schulalltags.• Es können nur Schülerinnen und Schüler aufgenommen werden, bei denen die Schulaufsicht einen entsprechenden Förderschwerpunkt festgestellt hat.• Der Einzugsbereich der Schule umfasst die Städte Herten, Datteln, Dorsten, Haltern, Marl, Oer-Erkenschwick, Olfen, Recklinghausen, Selm und Waltrop.• Die Schülerbeförderung wird von einem Fahrdienst übernommen.• Schulträger ist der Landschaftsverband Westfalen-Lippe (LWL). |
| Inklusion | Lehrkräfte der Christy-Brown-Schule sind auch im Gemeinsamen Lernen an allgemeinen Schulen eingesetzt. |



BUSLINIE / HALTESTELLE:
245 / HOFSTRASSE; SB 27 U. 246 / BUSCHSTR.



PLATZ FÜR NOTIZEN



STÄDTISCHES GYMNASIUM HERTEN

GYMNASIUM

| | |
|---|--|
| Schulform | Gymnasium |
| Anschrift | Gartenstraße 40, 45699 Herten |
| Schulleitung | Frau Schweers (Schulleiterin), Herr Maurus (stellv. Schulleiter) |
| Erprobungsstufenkoordination: (Jahrgangsstufen 5 und 6) | Frau Kirchberg, Frau Kleibrink (Stellvertreterin), Frau Bußkönig |
| Sekretariat | Frau Anuth, Frau Schröder |
| Telefonnummer | 0 23 66-30 37 00 |
| E-Mail-Adresse | gymnasium@herten.de |
| Öffnungszeiten | Mo.–Do.: 07.30–14.15 Uhr, Fr.: 7.30–13.30 Uhr |
| Homepage | www.stgh.de |
| Informationsabend für die Eltern und Tag der offenen Tür | siehe Homepage |
| Übermittagsbetreuung | Angebot für alle Schüler/-innen der Jahrgangsstufen 5 bis 7: Montag bis Donnerstag von 12.35 Uhr bis 16.00 Uhr |
| Ansprechpartner/-innen | Frau van Hal-Buschhausen (0 23 66-30 37 17) und Herr Groß (0 23 66-30 37 00) |
| Besonderheiten der Schule | <ul style="list-style-type: none">• Unterricht in 60-Minuten-Stunden• Klassenlehrerteams in der Erprobungsstufe und Klassenraumprinzip• Eigener Elternsprechtag für die Stufen 5 und 6• Kennenlertage (Kl. 5) und Klassenfahrt (Kl. 6)• AG-Angebote und Hausaufgabenbetreuung am Nachmittag• Ausstattung mit digitalen Tafeln und eigene StGH-Lernplattform• Schule ohne Rassismus / Digitale Schule / DFB-Partnerschule |
| Angebote ab Klasse 5: | <ul style="list-style-type: none">• Förderung bei naturwissenschaftlicher, sprachlicher und musischer Begabung durch Profilingebote:<ul style="list-style-type: none">- MINT (Auszeichnung als MINT-freundliche und EC-Schule)- EnglischPlus- K.U.L.T. (Auszeichnung als EMSA-Schule)• Informatikunterricht ab Klasse 5• Kooperationen mit der Musikschule (Instrumentalunterricht und Schulorchester) und dem DFB (Talentfördergruppen)• Individuelle Sprach- und Leseförderung, „Lernen lernen“ |
| Fremdsprachenangebot | Englisch ab Klasse 5 Französisch oder Latein ab Klasse 7 (verpflichtend) Französisch oder Latein ab Klasse 9 als dritte Fremdsprache (freiwillig) wählbar Italienisch als neu einsetzende Sprache in der Oberstufe (freiwillig) wählbar Möglichkeiten zum Erwerb international anerkannter Sprachzertifikate (CAE, DELF, DELI, Latinum) |
| Wahlpflichtfächer | Ab Klasse 9 wählbar: Junior-Ingenieur-Akademie, Informatik, Biochemie, Wirtschaft mit Wirtschaftsenglisch, Französisch, Latein |
| Inklusion | Zielgleiche Förderung aller Schüler/-innen |



BUSLINIE / HALTESTELLE:
210,211,212,214,224,234,243,245,246 / HERTEN MITTE / 43E / GYMNASIUM



**GEMEINSCHAFT ERLEBEN,
VERANTWORTUNG ÜBERNEHMEN,
ORIENTIERUNG FINDEN.**



PLATZ FÜR NOTIZEN



WILLY-BRANDT-SCHULE

REALSCHULE

| | |
|--|---|
| Schulform | Realschule |
| Anschrift | Ernst-Reuter-Platz 10-20, 45699 Herten |
| Schulleitung | Herr Pawliczek (Schulleiter), Herr Heppelmann (1. Konrektor), Frau Bolz (2. Konrektorin) |
| Erprobungsstufenkoordination | Frau Bolz |
| Sekretariat | Frau Hermanns |
| Telefonnummer | 0 23 66 - 30 37 60 |
| E-Mail-Adresse | willy-brandt-realschule@herten.de |
| Öffnungszeiten | Mo.–Mi.: 7.30–15.00 Uhr / Do. + Fr.: 7.30–14.00 Uhr |
| Homepage | www.wbr-herten.de |
| Informationsabend für die Eltern und Tag der offenen Tür | Veröffentlichung der Termine auf der Homepage und im Facebook-Profil |
| Übermittagsbetreuung | Freiwilliges Ganztagsangebot mit Mittagessen für alle Schüler/-innen: Montag bis Freitag von 12.00–16.00 Uhr |
| Ansprechpartnerin | Frau Muster (0 23 66 - 30 37 69) |
| Besonderheiten der Schule | <ul style="list-style-type: none">• 60-Minuten-Stunden (Unterricht von 8–14 Uhr)• Klassenlehrerteams• Lehrerraumprinzip• MINT Schule NRW (zertifiziert) mit MINT- Profilklassen (Jg. 6-10), Fach „Informatik“ ab Jg. 5• „Flexible Eingangsphase“ mit Schnupperkursen in Kunst, Musik, Textil, IF/Technik (Jg. 5)• Selbstständiges, individualisiertes Lernen; Methodenschulung; LERN.COACHING• Ergänzungsstunden Jg. 5–10 (D, M, E)• Sprach- und Leseförderung• Berufsorientierungsprojekte (ab Jg. 7)• Kooperationsprojekte mit Uni Dortmund/Uni Essen, Telekom, Mercator Stiftung, regionalen Firmen• DELF-Zertifikat; Fach „Wirtschaft“ ab Jg. 5• Digitales Medienkonzept, interaktives digitales Lernen (TEAMS, Logineo, digit. Tafeln, iPads, etc.) Schülerfirma (Schreibwerkstatt)• Multi-Professionelles-Team (MPT): Frau Vorstheim, Frau Rempe (Koordination) |
| Fremdsprachenangebot | Englisch ab Klasse 5, Französisch als zweite Fremdsprache wählbar (WP I) |
| Elterncafé | Einmal im Monat von 9.00–11.00 Uhr (i.d.R. erster Mittwoch des Monats); zusätzliche Abendveranstaltungen (Themen auch nach Elternwunsch) |
| Ansprechpartnerinnen | Frau Bolz, Frau Schenker, Frau Völkl |
| Wahlpflichtfächer | Französisch, Technik, Informatik, Biologie, Sozialwissenschaften, Musik (ab Jg. 7) Kunst/Musik/Textil (Jg 9–10) |
| Inklusion | Gemeinsames Lernen: Zieldifferente und zielgleiche Förderung von Schüler/-innen mit Handicaps |



BUSLINIE / HALTESTELLE:
246, SB 27 / WEDDINGSTRASSE



PLATZ FÜR NOTIZEN



ERICH-KLAUSENER-SCHULE

REALSCHULE

| | |
|---|--|
| Schulform | Private katholische Realschule des Bistums Münster |
| Anschrift | Ebbelicher Weg 19 45699 Herten |
| Schulleitung | Herr Kissenkötter (Schulleiter) Herr Hunger (stellv. Schulleiter) |
| Sekretariat | Frau Adolph |
| Telefonnummer | 0 23 66 - 50 08 20 |
| E-Mail-Adresse | eks-rs@bistum-muenster.de |
| Öffnungszeiten | Mo.–Fr.: 08.00–12.00 Uhr |
| Homepage | www.eks-herten.com |
| Informationsabend für die Eltern und Tag der offenen Tür | Veröffentlichung der Termine auf der Homepage |
| Übermittagsbetreuung Ansprechpartnerin | Frau Fuchs 0 23 66 - 50 08 222 |
| Besonderheiten der Schule | <ul style="list-style-type: none">• Ganztagsrealschule• SELF – Selbstlernkonzept• AG-Angebote in der Mittagsfreizeit• Betreuung am Dienstagnachmittag• Klassenraumprinzip• 55-Minuten-Stunden• Musikalisch-künstlerischer Schwerpunkt (Theater, Musical, Big-Band)• Jede/r Schüler/in lernt ein Musikinstrument• Soziale Tage und Projekttag• Schulhund / Tierunterstützte Pädagogik• Lerncoaching• Austauschfahrten nach Schneeberg (D), Arras (F), Doncaster (GB) |
| Fremdsprachenangebot | Englisch ab Klasse 5 Französisch Italienisch als Wahlfach ab Klasse 9 Sprachzertifikat DELF |
| Wahlpflichtfächer | Französisch, Technik, Biologie, Sozialwissenschaften |
| Inklusion | Zielgleiche Förderung aller Schüler/-innen |



BUSLINIE / HALTESTELLE:
211, 212/ EBBELICHER WEG

DU BIST WILLKOMMEN,

WIE DU BIST!



PLATZ FÜR NOTIZEN



MARTIN-LUTHER-SCHULE

SEKUNDARSCHULE

| | |
|---|---|
| Schulform | Europaschule / Sekundarschule mit bilinguaem Profil |
| Anschrift | Martin-Luther-Straße 3 45701 Herten |
| Schulleitung | N. N. (Schulleiter), Herr Bennor (stellv. Schulleiter) |
| Didaktische Leitung Stufenleitung Kl. 5,6,7 | Frau Baumgart Frau Althoff |
| Sekretariat | Frau Sandrock |
| Telefonnummer | 0 23 66 - 30 39 40 |
| E-Mail-Adresse | martin-luther-schule@herten.de |
| Öffnungszeiten | Mo.–Fr.: 7.30–14.00 Uhr |
| Homepage | www.martinluther-herten.de |
| Informationsabend für die Eltern und Tag der offenen Tür | Veröffentlichung der Termine auf der Homepage |
| Ansprechpartner Übermittagsbetreuung | Herr Rübner |
| Besonderheiten der Schule | <ul style="list-style-type: none">• Individuelle Förderung durch niveaudifferenzierte Aufgaben, Logbuch und Unterstützungskonzepte• Lernberatung durch ausgebildete Fachkräfte• Lernlandschaften:<ul style="list-style-type: none">- Straße der Sprachen – Avenue des Langues: Kommunikation auf Englisch, Französisch, Spanisch, Italienisch- Die Geschichte von King Arthur im Sagenland• Bilingualer Unterricht in Gesellschaftslehre• Europaschule/Teilnahme Erasmus-Programm• Professionelle Berufswahlorientierung• Umwelterziehung• Erlebnis-/Abenteuerpädagogik: Kanu, Klettern, Kunst und Garten• Paten- und Streitschlichterausbildung• Schule ohne Rassismus |
| Fremdsprachenangebot | Englisch (bilingual), Spanisch, Italienisch, Französisch |
| Wahlpflichtfächer | Spanisch, Italienisch, Naturwissenschaften, Arbeitslehre (Hauswirtschaft und Technik), Darstellen und Gestalten |
| Inklusion | Die Martin-Luther-Schule ist „Schule des gemeinsamen Lernens“ und arbeitet mit Kindern aller Begabungsprofile. |



BUSLINIE / HALTESTELLE:
243 / MARTIN-LUTHER-STR.

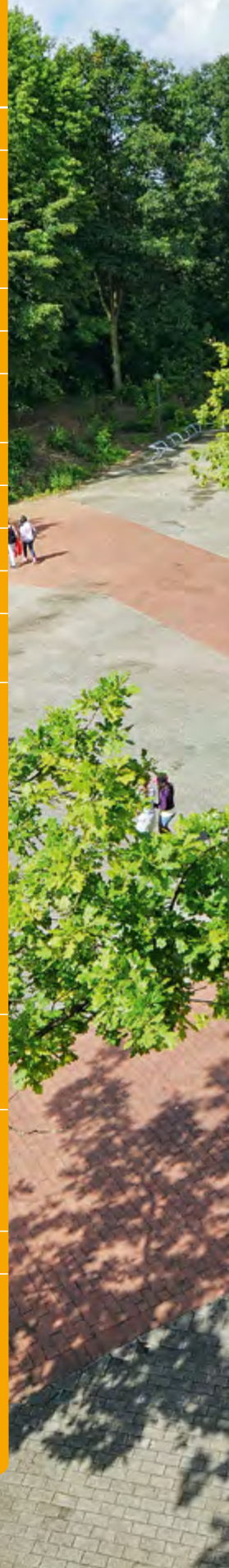
ROSA-PARKS-SCHULE

GESAMTSCHULE

| | |
|--|---|
| Schulform | Gesamtschule |
| Anschrift | Fritz-Erler-Straße 2 45701 Herten |
| Schulleitung | Frau Brzoza (Schulleiterin) Herr Hohlmann (stellv. Schulleiter) |
| Abteilungsleitung Jahrgang 5-7 | Herr Helfferich |
| Sekretariat | Frau Hüge und Frau Grabosch |
| Telefonnummer | 0 23 66-30 37 20 0 23 66-30 37 21 |
| E-Mail-Adresse | info@rps-herten.de |
| Öffnungszeiten | Mo., Mi., Do.: 08:00–16:00 Uhr, Di. + Fr.: 08:00–15:00 Uhr |
| Homepage | www.rps-herten.de |
| Facebook | www.facebook.com/RosaParksSchule |
| Informationsabend für die Eltern und Tag der offenen Tür | Veröffentlichung der Termine auf der Homepage |
| Besonderheiten der Schule | <ul style="list-style-type: none">• Die Rosa-Parks-Schule ist eine Schule des längeren gemeinsamen Lernens, sie umfasst die Sekundarstufen I und II• Ganztagschule mit 60-Minuten-Stunden• Klassenlehrerprinzip, zwei Lehrer oder Lehrerinnen bilden ein Klassenlehrerteam• Individuelle Förderung – für den bestmöglichen Abschluss• Intensive Sprachförderung für alle Schülerinnen und Schüler• Soziales Lernen und Klassenratstunde in den Jahrgängen 5–7• Berufsorientierung ab Jahrgang 7• Teamschule – Bildung kleiner überschaubarer Jahrgangsteams• Enge Kooperation mit dem Jugendzentrum Nord• Talentscouting in Zusammenarbeit mit der Westfälischen Hochschule• Teilnahme am Programm „Kulturagenten für kreative Schulen“ seit 2012 |
| Fremdsprachenangebot | <ul style="list-style-type: none">• Englisch ab JG 5• Spanisch, Französisch, Türkisch ab JG 7 bzw. JG 8• Spanisch, Türkisch ab JG-Stufe EF |
| Wahlpflichtfächer | <ul style="list-style-type: none">• Darstellen und Gestalten• Arbeitslehre• Naturwissenschaften• Sprachen (s.o.) |
| Inklusion | Frau Kaja Jirmann |



BUSLINIE / HALTESTELLE:
224 / ROSA-PARKS-SCHULE





**MIT MUT UND INSPIRATION
FÜR DEINE ZUKUNFT**



PLATZ FÜR NOTIZEN

A large white rectangular area with a yellow border, intended for notes.

WIE KANN ICH MEIN KIND ZUHAUSE AUF DIE NEUEN HERAUSFORDERUNGEN VORBEREITEN? PRAXISTIPPS FÜR ELTERN

In diesem Teil der Informationsbroschüre werden Fähigkeiten beschrieben, die Ihr Kind beim Wechsel zur weiterführenden Schule beherrschen sollte. Es geht dabei nicht um Unterrichtsinhalte aus bestimmten Unterrichtsfächern, so wie das 1x1 in Mathematik, sondern um grundlegende Kompetenzen.

Fällt Ihnen beim Durchlesen auf, dass Ihr Kind bestimmte Fertigkeiten noch nicht beherrscht, gibt die Broschüre Ihnen Hilfestellungen, was Sie mit Ihrem Kind vor dem Schulwechsel noch üben können (z.B. Ausmalen oder die richtige Stifthaltung). Bei Fragen stehen Ihnen natürlich die Klassenlehrer/-innen aus der Grundschule zur Seite, aber auch in diesem Heft werden Ihnen Tipps gegeben, wie Sie Ihr Kind fördern können.



BEWEGUNG

„Regelmäßige Bewegung ist die Grundvoraussetzung für eine gelungene Sprachentwicklung und hat einen positiven Einfluss auf die Konzentrationsfähigkeit und das Selbstwertgefühl Ihres Kindes.“*

Balancieren

- Es hilft Ihrem Kind, den eigenen Körper in verschiedenen Lagen zu erfahren.
- Fördern Sie Ihr Kind, indem Sie mit ihm trainieren auf einem Bein zu stehen, rückwärts zu laufen oder beim Spaziergehen über eine Mauer zu balancieren.

Roller- oder Fahrradfahren

- Trainiert den Gleichgewichtssinn.
- Inline-Skating, Skateboard oder Waveboard fahren trainieren ebenfalls das Gleichgewicht.

Klettern und Treppe steigen

- Durchs Klettern lernt Ihr Kind den eigenen Körper in verschiedenen Positionen kennen.
- Klettern kann man auf Spielplätzen oder im Wald üben.
- Nehmen Sie und Ihr Kind häufiger die Treppe und üben Sie dabei den Wechselschritt.

Schwimmen

- Es ist eine der beliebtesten und gesündesten Sportarten und deswegen Teil des Sportunterrichts an den Grund- und weiterführenden Schulen. Denn: Schwimmen ist ein Ganzkörpersport – es kommt die gesamte Muskulatur zum Einsatz und das trägt zu einer gesunden Körperhaltung bei.
- **Die weiterführenden Schulen erwarten, dass alle Schülerinnen und Schüler schwimmen können!**

Folgende sportliche Aktivitäten sollte Ihr Kind, nach dessen Möglichkeiten, ebenfalls beherrschen: Vorwärts- und Rückwärtslauf, Seilchenspringen, Ball fangen und werfen und über Hindernisse springen. Diese Aktivitäten können Sie ebenfalls mit Ihrem Kind draußen üben.



- **Kann Ihr Kind noch nicht schwimmen?** Kein Problem – das Copa Ca Backum bietet während der Ferien Schwimmkurse an. Informationen dazu finden Sie auf der Homepage www.copacabackum.de
- Wenn Sie Arbeitslosengeld II, Sozialgeld, Leistungen nach § 2 AsylbLG, Sozialhilfe, Kinderzuschlag oder Wohngeld beziehen, können Sie für Ihre Kinder einen **Antrag auf Bildung und Teilhabe** bei den Sachbearbeiter/-innen des Bildungs- und Teilhabebüros der Stadt Herten stellen. Zudem können Sie die Bildungs- und Teilhabeberater/-innen an den Grund- und weiterführenden Schulen ansprechen.

Wie können Sie Ihr Kind unterstützen?

Sportvereine in Herten

72 Vereine bieten 40 verschiedene Sportarten in Herten an. Darüber hinaus gibt es zahlreiche attraktive Sportveranstaltungen, wie Meisterschaftsspiele, internationale Turniere oder deutsche Meisterschaften.

Die zentrale Anlaufstelle für Sportinteressierte in Herten ist die „Servicestelle für den Sport“. Hier sitzen das Sportbüro der Stadtverwaltung und der Stadtsportverband.

Servicestelle für den Sport

FBW - Freizeit- und Begegnungsstätte Westerholt
Kuhstraße 49
45701 Herten

Öffnungszeiten:
8.00 bis 16.00 Uhr

Zum Thema Schwimmen können Sie sich an folgende Anlaufstellen wenden:

Copa Ca Backum
Teichstraße
45699 Herten
Tel.: (0 23 66) 30 73 10

Hallenbad Westerholt
Storcksmährstraße 58
45701 Herten
Tel.: (0 23 66) 30 31 87

Schwimmvereine:

TuS 1925 Herten e.V.
DLRG Herten
TUS Westerholt

*Quelle: Stadt Herten (2015) „Von der Kindertageseinrichtung in die Schule. Wie kann ich mein Kind zu Hause spielerisch auf die Schule vorbereiten? Praxistipps für Eltern“.



FEINMOTORIK

„Bei der Feinmotorik geht es um die Bewegungen, die Ihr Kind mit den Händen erlernen kann.“*

Schreibübungen

→ Es ist wichtig, dass Ihr Kind eine klare und lesbare Handschrift hat.

Umgang mit dem Lineal

- Ihr Kind sollte mit Hilfe des Lineals gerade und saubere Linien zeichnen können.
- Lassen Sie Ihr Kind beispielsweise in einem Text jedes erste Wort in einem Satz unterstreichen, willkürlich aufgemalte Punkte sauber miteinander verbinden, oder eine Tabelle zeichnen.

Schneiden und Kleben

- Basteln ist eine gute Möglichkeit die Feinmotorik zu stärken. Denn das Arbeiten mit Schere und Kleber trainiert das Zusammenspiel der Finger.
- Geben Sie Ihrem Kind etwas zum Ausschneiden. Es sollte genau an der Linie entlang geschnitten werden. Beim Aufkleben/Zusammenkleben muss auf die Genauigkeit geachtet werden.

Malen und Ausmalen

- Achten Sie bitte auf die richtige Stifthaltung. Hinweise, sowie Bilder und Anleitungen zur Stifthaltung finden Sie auf: <http://skolnet.de/richtige-stifthaltung>



- Für Übungszwecke stehen Ihnen Hörspiele kostenfrei auf „Ohrenspitzer.de“ zur Verfügung:
<https://familienportal.de/familienportal/lebenslagen/beratung-hilfe-kinder-jugendliche/kinder-jugendschutz>
- Hörspiele können auch in der Hertener Stadtbibliothek ausgeliehen werden.

WAHRNEHMUNG

„Eine wesentliche Voraussetzung für das Lernen ist, dass Ihr Kind seine Umwelt und sich selbst wahrnehmen kann.“*

Besonders wichtig in der Schule sind:

Sehen

- Sehspiele trainieren nicht nur das Auge, sondern auch die Konzentration und das Gedächtnis.
- Lassen Sie Ihr Kind bei Bedarf einen Sehtest beim Augenarzt oder Optiker durchführen.

Hören

- Bewusstes Hinhören und aktives Zuhören können gezielt gefördert werden. Sie schulen die Aufmerksamkeit und schaffen Konzentration.
- Lesen Sie Ihrem Kind beispielsweise etwas vor und lassen Sie sich den Inhalt kurz wiedergeben.
- Sie können auch gemeinsam Hörspiele hören und im Anschluss dazu Fragen stellen.
- Lassen Sie bei Bedarf bei Ihrem Kind einen Hörtest beim Hals-Nasen-Ohren Arzt oder beim Kinderarzt machen.

Glashaus Bibliothek

Hermannstraße 16
45699 Herten

www.herten.de/bildung/stadtbibliothek

Öffnungszeiten:

| | |
|------------|-----------------|
| Montag | Geschlossen |
| Dienstag | 10:00–18:00 Uhr |
| Mittwoch | 10:00–18:00 Uhr |
| Donnerstag | 12:00–19:00 Uhr |
| Freitag | 10:00–13:00 Uhr |
| Samstag | 10:00–13:00 Uhr |
| Sonntag | Geschlossen |

*Quelle: Stadt Herten (2015) „Von der Kindertageseinrichtung in die Schule. Wie kann ich mein Kind zu Hause spielerisch auf die Schule vorbereiten? Praxistipps für Eltern“.



→ Vermeiden Sie Ablenkungen in Situationen, bei denen sich Ihr Kind konzentrieren muss. Radio und Fernseher sollten während der Arbeiten für die Schule (Lernen, Hausaufgaben) ausgeschaltet bleiben. Auch das Handy Ihres Kindes sollte weggelegt werden.

HINWEIS: Die Konzentrationsfähigkeit eines 10-Jährigen liegt bei etwa 20 Minuten (doppeltes Alter in Minuten)!

Tipps für ein gutes Maß an Mediennutzung bei Kindern finden Sie auf der Seite: <http://www.familien-wegweiser.de/wegweiser/stichwortverzeichnis,did=158560.html>

KONZENTRATION

„Sich auf eine Sache zu konzentrieren, ist nicht immer leicht für Kinder. Je älter sie werden, desto länger müssen sie sich konzentrieren. Zum Beispiel bei einem Spiel, bei Aufgaben oder beim Anschauen eines Buches. Wenn Ihr Kind Spaß an einer Sache hat, fällt ihm die Konzentration wesentlich leichter.“*

Mit den folgenden Anregungen helfen Sie Ihrem Kind, sich in bestimmten Situationen besser zu konzentrieren:

Ein Spiel zu Ende spielen

→ Gesellschaftsspiele fördern die Konzentration. Wichtig ist es, das Spiel zu Ende zu spielen, damit ein fester Abschluss des Spiels gegeben ist. Gemeinsames Spielen ist ein wichtiger und positiver Beitrag zum Familienleben.

Sich mit einer Sache beschäftigen

→ Kinder lassen sich schnell ablenken. Ermutigen Sie Ihr Kind, sich mit einer Sache bis zum Ende zu beschäftigen. Gemeinsam mit Ihnen macht es dem Kind deutlich mehr Spaß.

Ausreichend Wasser trinken

→ Um sich zu konzentrieren, braucht Ihr Kind viel Flüssigkeit. Ermöglichen Sie Ihrem Kind immer, Wasser zu trinken und geben Sie Ihrem Kind täglich mindestens 0,5 Liter **zuckerfreie** Getränke mit in die Schule.

Zuhören und Abwarten können

→ Kinder wollen gerne als Erstes gehört und beachtet werden. Sie müssen aber auch lernen, geduldig abzuwarten und zuzuhören. Sagen Sie Ihrem Kind, dass es zum Beispiel bei einem Gespräch mit jemand anderem erst abwarten soll und danach sprechen kann (Gesprächsregeln einhalten!).

Medienkonsum und Konzentration

→ Übermäßiger Medienkonsum schadet der Konzentration und somit langfristig der schulischen Leistungsfähigkeit Ihres Kindes.
→ Unter Medien verstehen wir: Mp3-Player, Handy, Fernseher, Computer, Radio, Tablet usw.).



→ Geben Sie Ihrem Kind kleine feste Aufgaben im Haushalt, die es regelmäßig erledigen soll (z.B. den Müll rausbringen).

SELBSTSTÄNDIGKEIT

„Im Schulunterricht muss Ihr Kind einige Dinge selbstständig erledigen. Es muss z.B. seine Materialien alleine aus der Tasche holen. Diese Selbstständigkeit ist wichtig. Nehmen Sie darum Ihrem Kind zuhause so wenig wie möglich ab (z.B. sollte das Kind auch bereits gelernt haben, seine Schultasche selbst zu packen). Diese Selbstständigkeit hilft Ihrem Kind, selbstbewusst und eigenständig zu werden.“*

Sorgen Sie zunächst dafür, dass Ihr Kind einen festen Arbeitsplatz zuhause hat, an dem alle Schulsachen und Materialien vorhanden sind! Bei folgenden Aufgaben wird Ihr Kind selbstständiger:

Aufräumen

→ Beim Aufräumen lernt Ihr Kind, dass bestimmte Dinge einen festen Platz haben und auch dort immer wieder zu finden sind.

Schultasche selber packen lassen / Sachen selbst tragen

→ Ihr Kind ist seit vier Jahren Schulkind. Lassen Sie Ihr Kind die Tasche selber ein- und auspacken und auch selber tragen. Kinder lernen dadurch, Verantwortung für die eigenen Sachen zu übernehmen.

Schulweg: Übung macht den Meister

→ Kinder müssen den Weg zur neuen Schule erst noch lernen. Wenn Ihr Kind mit dem Bus zur weiterführenden Schule fahren soll, üben Sie gemeinsam das Busfahren. Wenn Ihr Kind mit dem Fahrrad fahren soll, fahren Sie vor Schulbeginn die Strecke mehrmals mit Ihrem Kind gemeinsam ab. Hierbei ist es wichtig, dass Ihr Kind die Adresse von zuhause kennt, falls es Schwierigkeiten geben sollte. Fördern Sie die Selbstständigkeit Ihres Kindes, indem Sie vermeiden, es zu häufig zur Schule zu fahren. Bekannte Strecken kann Ihr Kind gut alleine bewältigen.

Hausaufgaben

→ Überprüfen Sie täglich, ob Ihr Kind sich die Hausaufgaben im Hausaufgabenheft oder im Schulplaner notiert hat. Wenn dies nicht der Fall ist, dann erinnern Sie Ihr Kind bitte daran.

*Quelle: Stadt Herten (2015) „Von der Kindertageseinrichtung in die Schule. Wie kann ich mein Kind zu Hause spielerisch auf die Schule vorbereiten? Praxistipps für Eltern“.



SOZIALE KOMPETENZEN

„Damit Ihr Kind neue Freundschaften knüpfen, andere von seinen Interessen begeistern oder bei Problemen Lösungen finden kann, braucht es bestimmte soziale Fähigkeiten – und zwar sein ganzes Leben lang. Legen Sie jetzt schon den Grundstein für soziale Kompetenzen Ihres Kindes und unterstützen Sie Ihr Kind darin, Gefühle besser wahrzunehmen.“*

Folgende Gelegenheiten helfen Ihrem Kind, soziale Kompetenzen aufzubauen:

Kinder auch mal streiten lassen

→ Kinder wollen als eigene Persönlichkeit wahrgenommen werden. Manchmal streiten sie sich, um sich bemerkbar zu machen. Geben Sie Ihrem Kind Raum, sich mit anderen Kindern zurechtzufinden und seinen Platz in der Gruppe zu finden. Kinder müssen streiten, um die eigenen und die Grenzen anderer Kinder kennen zu lernen. Diese Grenzen dürfen jedoch nicht überschritten werden!

An Regeln halten können

→ Kinder brauchen Freiheit, um sich entwickeln zu können. Freiheit heißt aber nicht Grenzenlosigkeit. Regeln und Grenzen schützen ein Kind vor Gefahren und helfen ihm, sich in der Welt zurechtzufinden. Dabei ist es wichtig, sich zu behaupten, aber auch zurücknehmen zu können.

Zusammen Aufgaben lösen (Team)

→ Der Kontakt und Austausch, den Ihr Kind im gemeinsamen Arbeiten mit anderen erlebt, ist ganz besonders wichtig für seine Entwicklung. Denn gemeinsam mit anderen zu arbeiten, schafft Nähe und Vertrauen. Ihr Kind braucht Kontakt zu anderen Kindern, um komplexe Aufgaben nicht nur alleine, sondern auch im Team bearbeiten und Lösungen finden zu können.





- Zu Regeln gehört auch, dass deren Nichteinhaltung Konsequenzen hat. Die Konsequenzen müssen von Beginn an sowohl festgelegt als auch ausgesprochen werden. Werden Regeln verletzt und Grenzen überschritten muss klar sein, dass Konsequenzen folgen!
- An den weiterführenden Schulen in Herten können Ihre Kinder in schwierigen Situationen neben den Beratungslehrern und -lehrerinnen auch sogenannte Streitschlichter aufsuchen. Streitschlichter sind ältere und speziell geschulte Schülerinnen und Schüler, die anderen Kindern dabei helfen Konflikte zu lösen. Weitere Informationen zu Streitschlichterprogrammen und/oder den Beratungslehrkräften erhalten Sie an der jeweiligen weiterführenden Schule.

Erziehungsberatungsstelle in Herten:

Vitusstraße 20
45699 Herten
Telefon: 0 23 66 / 10 93 81 10

*Quelle: Stadt Herten (2015) „Von der Kindertageseinrichtung in die Schule. Wie kann ich mein Kind zu Hause spielerisch auf die Schule vorbereiten? Praxistipps für Eltern“.



Ansprechpartnerin bei der Stadt Herten:

Anneke Wolters

Amt für schulische Bildung und Sport
Kurt-Schumacher-Str. 2
45699 Herten

Tel.: 0 23 66-30 35 71
a.wolters@herten.de

Nützliche Links:

<https://www.uebergang.schule>
<https://www.herten.de/bildung/schulen.html>
<https://www.schulministerium.nrw.de>